

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы



Фаустов А.А.
26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Социальная мифология

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

2. Профиль подготовки/специализации: Психолингвистика и
лингвокриминалистика

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: заочная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории и типологии
русской и зарубежной литературы _____

6. Составители программы: Недосейкин М.Н., к. филол. наук, доц.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС филологического факультета от 26.03.2020, протокол № 5.

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2020 – 2021 **Семестр(-ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение необходимых профессиональных знаний в области социальной мифологии.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных формах и видах социальной мифологии;
- освоение основных исследовательских подходов изучения социальной мифологии;
- овладение приемами анализа феноменов социальной мифологии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. В её рамках происходит формирование знания о закономерностях феномена социальной мифологии в культуре, подкрепляемое параллельно идущими дисциплинами «Семантический анализ слов и выражений в контексте», «Филология в системе современного гуманитарного знания» и др. Входные знания студентов должны быть сформированы изучением дисциплин, входящих в предыдущую ступень образования (бакалавриат).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы гуманитарного типа знания Уметь: самостоятельно анализировать типичные модели словесного выражения, тексты литературы и культуры Владеть: навыками дальнейшего самообразования
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: пути формирования филологической дисциплины Уметь: использовать филологические навыки анализа в современной «текстуальной» реальности Владеть: навыками научного филологического подхода
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: необходимый минимум теоретических положений, касающихся развития гуманитарных дисциплин Уметь: анализировать различные явления языка как в исторической перспективе, так и в его современном состоянии Владеть: навыками научного лингвистического и общепилологического анализа

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом)
— 2/72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	По семестрам	

	Всего	1 семестр		...
Аудиторные занятия	14	14		
в том числе:				
лекции				
практические	14	14		
лабораторные				
контроль	4	4		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	зачет	зачет		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1		
1.2		
1.3		
2. Практические занятия		
2.1	Социальная мифология: термин и понятие	Специфика предмета социальной мифологии в разных научных дисциплинах. Социальная мифология и наследие философии просвещения.
2.2	Социальная мифология и психоанализ	Миф и коллективное бессознательное. Понятие архетипа. Современные мифологии сквозь призму глубинной психологии. Миф о рождении героя. Концепция травмы рождения. Миф и пренатальное сознание.
2.3	«Мифологическое мышление» Э. Кассирера и К. Леки-Строса.	Миф как необходимый этап в становлении человеческого духа. Специфика знака в мифологическом мышлении. Мифологическое пространство и время. Миф как особая логика. Мифологические классификации. Понятие бриколажа.
2.4	История как мифология	История как сюжетное повествование с минимальным числом действующих лиц. Современные исторические мифы. Исторические, этнокультурные, региональные мифы
2.5	Политические мифологии XX века	Миф и массовая психология. Миф и политические технологии XX века. Мифологизация политических деятелей.
2.6	Традиционные мифы в массовом сознании	Миф и эсхатологическое сознание. Мифологический субстрат текстов массовой культуры. Трансформации мифов о конце света в современных массовых фобиях.
2.7	Мифология повседневности	Мифология бытовой культуры. Повседневность и ритуал. Повседневность как язык. Классификация повседневных практик. Возможные методы анализа повседневной жизни.
3. Лабораторные работы		
3.1		

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социальная мифология: термин и понятие		2				2
2	Социальная мифология и психоанализ		2		10		12
3	«Мифологическое мышление» Э. Кассирера и К. Леви-Строса		2				2
4	История как мифология		2		10		12
5	Политические мифологии XX века		2		10	2	14
6	Традиционные мифы в массовом сознании		2		14		16
7	Мифология повседневности		2		10	2	14
	Итого:		14		54	4	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Дисциплину рекомендуется изучать по лекциям, основой для которых является список изданий из «Перечня основной и дополнительной литературы».

Особенно высоко будет цениться умение применять теоретические знания к практической деятельности – анализу текстов разных типов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мишучков А.А. Теория мифа и мифоцивилизационный дискурс в образовании / А.А. Мишучков. – Оренбург: оренбургский гос. Ун-т, 2015. – 242 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481793

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Барт, Р. Миф сегодня / Р. Барт. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 115 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41220
3	Флад, К. Политический миф: теоретическое исследование / К. Флад – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 265 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445149

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
4	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.ru
5	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)
6	ЭУМК «Социальная мифология» - URI: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10091

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

--

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), элементы рефлексивного практикума. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1	Знать: основы гуманитарного типа знания	2.1, 2.4	Устный опрос по пройденной теме
	Уметь: самостоятельно анализировать типичные модели словесного выражения, тексты литературы и культуры	2.2-2.7	
	Владеть: навыками дальнейшего самообразования	2.5	
ОПК-3	Знать: пути формирования филологической дисциплины	2.1; 2.4.	Устный опрос по пройденной теме
	Уметь: использовать филологические навыки анализа в современной «текстуальной» реальности	2.2.-2.7	
	Владеть: навыками научного филологического подхода	2.7	
ПК-2	Знать: необходимый минимум теоретический положений, касающихся развития гуманитарных дисциплин	2.1	Устный опрос по пройденной теме
	Уметь: анализировать различные явления языка как в исторической перспективе, так и в его современном состоянии	2.2.-2.7.	
	Владеть: навыками научного лингвистического и общепилологического анализа	2.5, 2.7	

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические положения и гипотезы к фактическому материалу;
- 5) владение способами научного анализа (социальные и гуманитарные дисциплины).

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Зачет выставляется, если студент овладел представленной в лекционном курсе системой ключевых понятий изучаемой дисциплины, в состоянии внятно изложить этапы ее исторического развития и круг рассматриваемых вопросов, знаком с ее современным состоянием. Допускаются отдельные неточности в анализе, в пересказе фактов, лаконичности изложения материала, недостаточно продуманная композиция ответа.	<i>Базовый уровень</i>	зачтено
Зачет не выставляется, если студент имеет смутное представление (или его полное отсутствие) об изучаемой дисциплине, не владеет ее терминологическим аппаратом, не знает ведущих исследователей.	-	не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

19.3.1.1 Перечень вопросов к Промежуточной аттестации № 1

1. Социальная мифология: термин и понятие.
2. Социальная мифология и психоанализ: К. Г. Юнг.
3. Социальная мифология и психоанализ: О. Ранк
4. Мифология повседневности
5. Традиционные мифы в массовом сознании
6. «Мифологии» Р. Барта
7. Мифология праздников
8. Мифология рекламы
9. Мифы массового кино
10. Политические мифологии XX века
11. Стереотипы политического поведения
12. Миф и современный человек в концепции Р. Кайуа
13. История как мифология
14. Мифологическое мышление» Э. Кассирера
15. Концепция мифологического мышления у К. Леви-Строса
16. Миф как поведение: концепция Б. Малиновского.

19.3.2 Перечень лабораторных заданий

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: письменных работ (контрольные, эссе,). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы русской литературы

_____ А.А. Фаустов
подпись, расшифровка подписи

___.___.20__

Направление подготовки / специальность: 45.04.01. Филология

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Социальная мифология

Форма обучения: заочное

Вид контроля: зачет

Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Социальная мифология: термин и понятие.

Преподаватель _____ М.Н. Недосейкин _____